

|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p align="center"><b>Силабус навчальної дисципліни</b><br/> <b>«Технології переконування: між маніпуляцією та комунікацією»</b><br/> <b>“Persuasion techniques: between manipulation and communication”</b></p> <p align="center">Освітньо-наукова програма: Освітні науки<br/>         Спеціальність: А1 Освітні науки<br/>         Галузь знань: А Освіта</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Рівень вищої освіти</b>                                                       | Третій (освітньо-науковий)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Статус дисципліни</b>                                                         | Навчальна дисципліна вибіркового компонента вибору фахового переліку                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Курс</b>                                                                      | 1 (перший)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Семестр</b>                                                                   | 2 (другий)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/години</b>                                     | 5 кредитів / 150 год                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Мова викладання</b>                                                           | Українська                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Що буде вивчатися (предмет вивчення)</b>                                      | Предметом вивчення цієї дисципліни є системне вивчення психологічних, соціальних, комунікативних та медійних технологій впливу на свідомість і поведінку людини та масової аудиторії, їх межі між етичним переконанням і маніпуляцією. Ця дисципліна охоплює аналіз інструментів і стратегій впливу, що застосовуються у публічній комунікації, політиці, рекламі та медіа, та формує вміння критично оцінювати інформаційний простір.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Чому це цікаво/треба вивчати (мета)</b>                                       | Метою вивчення навчальної дисципліни «Технології переконування: між маніпуляцією та комунікацією» є сформувати у студентів теоретичні знання та практичні навички розпізнавання, аналізу та застосування сучасних технологій впливу на свідомість у різних сферах суспільного життя, розмежовуючи етичне переконання від маніпулятивних впливів.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Чому можна навчитися (результати навчання)</b>                                | <p><b>ПРН01.</b> Мати передові концептуальні та методологічні знання в галузі освіти і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку, отримання нових знань та/або здійснення інновацій.</p> <p><b>ПРН08.</b> Застосовувати сучасні методи та інструменти наукових досліджень та інноваційної діяльності для отримання нових знань та/або розв’язання комплексних проблем у галузі освіти й у дотичних міждисциплінарних напрямках.</p> <p><b>ПРН10.</b> Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, теоретичні та практичні проблеми освіти українською та іноземними мовами, застосовувати сучасні інформаційні технології в науковій діяльності.</p> <p><b>ПРН11.</b> Організовувати і здійснювати освітній процес у сфері підготовки галузевих фахівців; його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення; розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни у закладах вищої освіти.</p> |

|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)</b></p> | <p><b>ІК.</b> Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у галузі освіти, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики, застосовувати новітні методології наукової та педагогічної діяльності, здійснювати власні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.</p> <p><b>ЗК01.</b> Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p><b>СК01.</b> Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру в галузі освіти, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень.</p> <p><b>СК04.</b> Здатність до розв'язання комплексних проблем під час проведення дослідницько-інноваційної діяльності із суб'єктами пізнання.</p> <p><b>СК05.</b> Здатність здійснювати та організовувати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти.</p>                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p><b>Навчальна логістика</b></p>                                                  | <p><b>Зміст дисципліни:</b> Вступ до дисципліни. Комунікація, переконання і маніпуляція: де проходить межа? Психологічні основи переконання: увага, сприйняття, когнітивні викривлення. Класичні моделі впливу: Арістотель, Лассуелл, Елм, когнітивний дисонанс. Маніпулятивна риторика та мова впливу. Масова свідомість: психологічні особливості та вразливість до впливу. Соціальні теорії впливу: конформізм, групова динаміка, авторитет. Теорія «Спіралі мовчання» Елізабет Нойманн: мовчання як технологія тиску. Вікно Овертона: як змінюється неможливе на прийнятне. Теорія «Фреймінгу»: як формуються рамки сприйняття подій. Політична комунікація та інформаційні війни. Соціальні мережі та алгоритми впливу: цифрова архітектура переконання. Медіа як інструмент маніпуляції: техніки подачі новин і створення наративів. Нейромаркетинг і поведінкова економіка: як нас «змушують хотіти». Маніпуляції в рекламі: візуальні, мовні та емоційні прийоми. Етичні межі переконання: між впливом і зловживанням. Контрманіпуляція та розвиток критичного мислення. Практичний кейс-аналіз: виявлення маніпуляцій у медіа та публічному просторі.</p> |
|                                                                                    | <p><b>Види занять:</b> лекції, практичні.</p> <p><b>Методи навчання:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пояснювально-ілюстративний метод;</li> <li>- метод проблемного викладання;</li> <li>- репродуктивний метод;</li> <li>- дослідницький метод;</li> <li>- інноваційні методи навчання (круглий стіл, дискусія, мозковий штурм тощо).</li> </ul> <p><b>Форми навчання:</b> очна, дистанційна</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p><b>Пререквізити</b></p>                                                         | <p>Базові знання з дисциплін: «Філософія науки», «Правове забезпечення наукових досліджень», «Андрагогіка та інноваційні освітні технології вищої освіти», «Освітологія», «Методологія наукових досліджень в галузі освіти», «Теорія та практика вищої освіти».</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Інформаційне забезпечення                    | <p><b>Навчальна та наукова література:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Михеєва, Т. (2023). Формування комунікативних навичок у майбутніх фахівців з кібербезпеки. <i>Формування компетентностей обдарованої особистості в системі позашкільної та вищої освіти</i>, №2, 231–240. DOI <a href="https://doi.org/10.18372/2786-823.1.18141">https://doi.org/10.18372/2786-823.1.18141</a></li> <li>2. Михеєва, Т. (2024). Формування фахових компетентностей у магістрів психології. <i>Формування компетентностей обдарованої особистості в системі позашкільної та вищої освіти</i>, №3, 264–273. DOI <a href="https://doi.org/10.18372/2786-823.1.19299">https://doi.org/10.18372/2786-823.1.19299</a></li> <li>3. Михеєва Т.О. Особливості формування національної ідентичності української молоді. // Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Педагогіка. Психологія : збірник наукових праць. – К. : Видавництво Національного авіаційного університету «НАУ-друк», 2024. – Вип. 25. – С. 15-22.</li> <li>4. Михеєва Т.О. Формування Soft Skills у майбутніх практичних психологів в процесі вивчення дисципліни «Математичні методи в психології»// Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Педагогіка. Психологія : збірник наукових праць. – К. : Видавництво Національного авіаційного університету «НАУ-друк», 2024. – Вип. 24. – С. 41-46.</li> </ol> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Локація та матеріально-технічне забезпечення | Аудиторія теоретичного навчання, Проектор                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Семестровий контроль, екзаменаційна методика | Модульна контрольна робота, диференційований залік                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Кафедра                                      | Кафедра педагогіки та психології професійної освіти                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Факультет                                    | Психології, комунікацій та перекладу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Викладач(і)                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p><b>МИХЕЄВА Тамара Олександрівна</b></p> <p><b>Посада:</b> доцент кафедри педагогіки та психології професійної освіти</p> <p><b>Вчений ступінь:</b> доктор філософії галузі 01 Освіта/Педагогіка</p> <p><b>E-mail:</b> <a href="mailto:tamara.mikheyeva@npp.kai.edu.ua">tamara.mikheyeva@npp.kai.edu.ua</a></p> <p><a href="https://orcid.org/0000-0002-6219-5187">https://orcid.org/0000-0002-6219-5187</a></p> <p><b>Робоче місце:</b> 1.207</p> |
| Оригінальність навчальної дисципліни         | Авторський курс, викладання українською мовою.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Лінк на дисципліну                           | <a href="https://classroom.google.com/c/ODA1ODkzODczNDg2">https://classroom.google.com/c/ODA1ODkzODczNDg2</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Максимальна кількість слухачів               | 50                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |